

Supported by:



# QINet

Rede Digital de Conhecimento





# QINet

Rede Digital de Conhecimento



**| Semeia Conhecimento**  
**| Partilha Recursos**  
**| Cria Igualdade**  
**| Fornece Acessibilidade Global**



# ÍNDICE

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 6  | QINet no Mundo actual |
| 8  | O que é o QINet       |
| 9  | Missão do QINet       |
| 12 | O Projecto            |
| 16 | Certificações QINet   |
| 17 | Os beneficiários      |

# QINET NO MUNDO ACTUAL

## *A educação é um direito humano fundamental*

Na última década, e à luz de um dos objectivos traçados na declaração do milénio, muitos progressos têm sido feitos com o objectivo de se atingir o acesso pleno e universal ao conhecimento e à educação de qualidade.

Apesar dos progressos feitos na última década, existe ainda um longo caminho a percorrer de modo que esse objectivo seja alcançável e se torne numa realidade.

Os objectivos traçados até 2015 pelas Nações Unidas na declaração do milénio no ano 2000 previam, entre outras coisas, que todas as crianças independentemente do género ou origem social tivessem igualdade de oportunidades para completar pelo menos a escola primária.

Era objectivo também o aumento significativo das taxas de escolaridade na população estudantil em geral.

Apesar dos progressos feitos na última década que permitiram a redução do número de crianças sem acesso ao ensino de cerca de 106 milhões para cerca de 67 milhões, muitas continuam fora da escola, e se a tendência actual continuar, tudo indica que em 2015, existirão mais crianças sem acesso ao ensino do que na actualidade, cerca de 72 milhões. Apesar dos progressos ainda há muito a fazer nos domínios do combate ao abandono escolar, na discriminação entre géneros, na discriminação étnica, na falta de professores qualificados, na falta de instalações condignas, na falta de programas e materiais de aprendizagem, na minimização dos factores de ruralidade, entre outros factores que tornam o objectivo da educação universal de qualidade acessível a todos e nas mesmas condições.

## *Os objectivos traçados na declaração do milénio para a educação estão cada vez mais difíceis de atingir*



Os conflitos armados, o uso da escola como factor fracturante ao nível cultural e étnico, as movimentações em massa das populações em regiões de conflito agravam ainda mais as condições para o cumprimento dos objectivos traçados pelas Nações Unidas.

A educação dos adultos é também um objectivo que está longe de se atingir. Cerca de 17% da população adulta mundial continua sem qualificações escolares básicas, aproximadamente 796 milhões de pessoas.

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento humano, um veículo promotor da paz, da tolerância, do respeito entre povos, culturas e etnias. Promove a igualdade e a melhoria das condições de vida das pessoas, fornece oportunidades de emprego e aptidões técnicas, ajudando à erradicação da pobreza e na melhoria das condições de saúde, entre outras. A educação merece mais atenção, compromisso e empenho da comunidade mundial do que aquele que tem sido disponibilizado até ao momento.

***Por exemplo, apenas cerca de 2% de toda a ajuda humanitária mundial é canalizada para a educação***

Se o acesso à educação é importante, garantir a qualidade da mesma é também um desafio global. A qualidade do ensino está, entre outros aspectos, directamente relacionada com a disponibilidade e qualidade dos materiais de aprendizagem. Muitas escolas espalhadas pelo mundo têm pouco mais que um quadro e alguns livros. A falta de equipamentos e livros tem muitas vezes origem na falta de recursos financeiros, sistemas de distribuição ineficientes e corrupção.

São muitos poucos os países subdesenvolvidos ou em vias de desenvolvimento que conseguem garantir aos seus alunos o acesso a todo o conjunto de livros e materiais didácticos necessários ao percurso escolar.

Alguns governos estão a envolver o sector privado na produção e distribuição dos livros didácticos, o que nalguns casos e devido ao factor preço, acentuam a exclusão no acesso aos mais pobres e desfavorecidos.

O ensino deve começar na língua de origem do estudante, o que nem sempre acontece, obrigando os estudantes a começarem o seu percurso usando uma língua desconhecida, quer seja por imposição política ou por falta de conteúdos ou de professores habilitados para o ensino nessa mesma língua.

***Por exemplo, só na África Subsaariana existem mais de 2.500 línguas onde apenas 13% das crianças recebem educação primária na sua língua materna.***

Atenta a este problema, a WOAS, lançou em 2010 o concurso “*An Idea, One Project and a BetterWorld - 2010*” com o objectivo de promover soluções para o problema do conhecimento transversal entre as diversas gerações futuras com o acentuar das clivagens sociais e desenvolvimentos assimétricos. O vencedor do concurso foi uma plataforma tecnológica e social que se foca na disponibilização do conhecimento, da ciência e da tecnologia ao serviço da humanidade e do desenvolvimento humano. A WOAS junta-se assim ao esforço mundial para a promoção da educação universal de qualidade, através do desenvolvimento e implementação de um projecto, que permitirá a milhões de crianças, jovens e adultos terem acesso de forma facilitada a conteúdos de qualidade à escala global.

***Este projecto chama-se QINet, Rede Digital de Conhecimento e Qualificação***

# O QUE É O QINET

O QINet “Rede Digital de Conhecimento e Qualificação” é uma plataforma Global e integrada de aplicações que permitem a distribuição de conteúdos de ensino em formato electrónico ou impresso, multilinguístico, que possibilita às várias redes e instituições de ensino de todo o Mundo disponibilizarem aos seus alunos o acesso aos manuais escolares padronizados e conteúdos educativos actualizados segundo os melhores padrões internacionais de ensino, de um modo rápido, eficaz e gratuito.

O seu desenvolvimento e implementação vai permitir que milhões de estudantes possam ter acesso, nas mesmas condições, a recursos didácticos e conteúdos de qualidade, independentemente da sua origem social, raça, crença religiosa ou nacionalidade.



O QINet visa de forma estratégica colocar também à disposição dos Estados e instituições de ensino uma série de ferramentas tecnológicas que lhes permitam de forma transversal desenvolver acções que promovam o equilíbrio entre os conteúdos e objectivos programados para cada disciplina em cada nível de ensino, preservando e valorizando a diversidade cultural e étnica de cada indivíduo ou de cada comunidade envolvida no projecto.

O QINet disponibiliza através da sua plataforma uma rede de conhecimento, uma rede de metodologias de ensino, uma rede de formação e um sistema de distribuição de obras de autores/editoras diversos (as).

# MISSÃO DO QINET

## O PROJECTO QINET FAZ PARTE DE UM MUNDO MAIOR!

A educação deve ser vista como um domínio prioritário do progresso em todas as sociedades, é fundamental para o combate à exclusão social e para a melhoria dos índices de desenvolvimento humano.

Quando a educação está acessível a todos, as economias desenvolvem-se de forma sustentável e a competitividade e a produtividade aumentam significativamente, permitindo assim a diminuição dos índices globais de pobreza.

Tem havido um grande esforço por parte de alguns Países em garantir o acesso universal à educação, no entanto, continuam a existir milhões de pessoas afastados do ensino e outros milhões desprovidos de ensino de qualidade ou com falta de material de referência para superar as suas necessidades de conhecimento.

A acessibilidade e distribuição eficiente dos recursos educativos de qualidade a todos os cidadãos é um desafio global, sendo este o desafio base da missão do Programa QINet.

### **A Missão do QINet passa por:**

- Garantir o acesso à informação e conhecimento transversal aos cidadãos do mundo;
- Apoiar na redução das clivagens educacionais;
- Oferecer plataformas tecnológicas viáveis para a disponibilização e distribuição de conteúdos educacionais de qualidade a todos os que deles necessitem de uma maneira simples e eficiente;
- Fomentar a celeridade na distribuição de conteúdos e informação;
- Contribuir para a qualidade e rigor ao nível dos conteúdos e não apenas ao nível da quantidade da informação, criando-se assim, uma rede digital de conhecimento e qualificação;
- Avaliar, segundo parâmetros de qualidade de ensino global os níveis de implementação e aproveitamento dos benefícios do sistema QINet dos associados e alunos;
- Contribuir para uma educação de qualidade de forma global.



## RECURSOS

- Incorporação de Recursos Educativos
- Incorporação de Recursos Didáticos
- Incorporação de Recursos Culturais e de Conhecimento Geral
- Incorporação de Recursos Literários
- Incorporação de Planos Programáticos
- Incorporação de Metodologias de Ensino
- Incorporação de Modelos de Avaliação
- Incorporação de Modelos de Organização e Gestão Escolar
- Incorporação de Legislação Local e Hábitos Culturais
- Incorporação de Outros Recursos de Ensino

in

## EQUIPAS

- Integração de Equipas Multidisciplinares do Fórum Científico, Educacional e Tecnológico
- Integração de Equipas de Desenvolvimento e Uniformização de Conteúdos
- Integração de Equipas de Tradução e Correção de Conteúdos
- Integração de Equipas de Normalização e Implementação de Planos Programáticos
- Integração de Equipas de Desenvolvimento de Metodologias de Ensino
- Integração de Equipas Multidisciplinares de Design e Comunicação
- Integração de Equipas Multidisciplinares de Análise e Tratamento de Informação
- Integração de Equipas de Sistemas e Engenharia de Software
- Integração de Equipas de Desenvolvimento, Gestão e Controlo de Centro de Dados
- Integração de Equipas de Redes e Comunicações
- Integração de Equipas Multidisciplinares de Desenvolvimento de Soluções Tecnológicas
- Integração de Equipas Multidisciplinares de Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia
- Integração de Equipas de Auditoria e Consultoria
- Integração de Equipas Multidisciplinares de Implementação e Formação

in

## PARCEIROS

- Parceiros e Organizações Institucionais
- Parceiros e Organizações de Ensino
- Parceiros e Organizações Tecnológicas
- Voluntários, Benfeitores e Doadores
- Outros Parceiros

in

Middleware Integrado  
Controle, Tratamento e  
Processamento de  
Informação Q



**OUT**

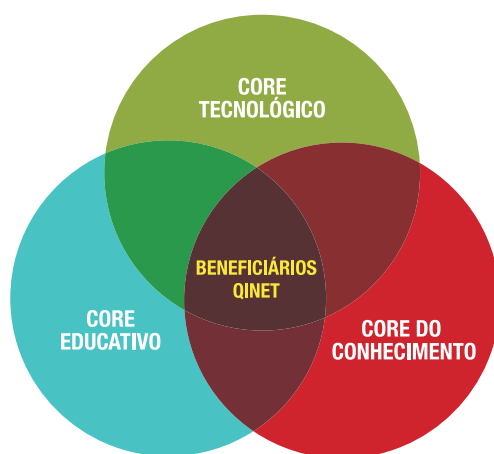
**OUT**

- Livraria QINet Multilinguística
- Kits Científicos e Educativos
- Sistema de Actualização de Conteúdos
- Biblioteca de Metodologias de Ensino e Boas Práticas
- Planos Programáticos Uniformizados
- QINET LMS – Learning Management System
- QINet e.LMS – e Learning Mangement System
- Sistema de Elaboração de Manuais Didácticos
- Sistema de Elaboração de Outros Recursos Didácticos
- Sistema de Gestão e Monitorização da Aprendizagem
- Sistema de Gestão de Formação e de Qualificação de Quadros
- Sistema de Gestão e Monitorização da Acção Educativa
- Sistema de Gestão de Recursos Educativos
- Sistema de Apoio à Docência e à Aprendizagem
- Sistema de Recursos Interactivos
- Sistema de Ensino à Distância
- Sistema Personalizável de Gestão de Recursos por Rede Escolar QINet/País
- Sistema de Distribuição e Impressão de Conteúdos
- Sistema Colaborativo de Avaliação de Assimetrias
- Sistema de Gestão de RH
- Sistema de Gestão de Alunos
- Sistema de Gestão de Escolas
- Data Centers Globais e Locais
- Quiosques Autónomos de Acesso ao Sistema Global QINet e de Impressão de Conteúdos para as Instituições de Ensino
- Kits de Acesso Web à Plataforma QINet
- Ferramentas de Apoio à Acção Educativa
- Ferramentas de Gestão Curricular
- Ferramentas de Gestão Escolar
- QINet e-Gov (Plataforma Governamental QINet)
- Certificações QINet
- Rankings QINet
- Rede Social QINet
- Rede de Parceiros QINet
- Rede de Benfeitores QINet
- Rede Mundial de Qualificação QINet
- Newsletters QINet

# O PROJECTO\*

O Projecto QINet assenta em três pilares base, o primeiro no domínio tecnológico, o segundo no domínio educativo e o terceiro no domínio de conhecimento. A interação dos três domínios reflecte o projecto QINet:

Uma plataforma global de recursos, conhecimento que beneficia Alunos, Instituições de Ensino e Estados.



## CORE TECNOLÓGICO

O Core tecnológico do sistema QINet, ou plataforma de sistemas tecnológicos QINet, é formado por um conjunto de sistemas integrados e distribuídos por diversos centros de dados que suportam e asseguram o funcionamento do sistema QINet.

Os sistemas QINet permitem fazer a gestão de todo o processo educativo, disponibilizam todos os recursos educativos multilinguísticos de aprendizagem, disponibilizam ferramentas de apoio aos alunos, à acção educativa e à organização escolar e fornecem capacidade de gestão individual dos recursos, personalizáveis por País ou Rede de Ensino.

Os sistemas QINet permitem também fazer acções de formação à distância, de monitorização da acção educativa e do resultado da aprendizagem.

O QINet disponibiliza ainda Kits de acesso e de impressão de conteúdos educativos, incorporados em quiosques com fontes de energia e comunicações independentes, de modo a que possa chegar às regiões mais remotas e desfavorecidas.

\* Versão abreviada do Projecto QINet

# O PROJECTO\*

## SISTEMAS DE GESTÃO EDUCATIVA

|  |   |
|--|---|
| Sistemas de Gestão de Edição de Conteúdos                                | Sistemas que permitem a introdução e actualização de conteúdos, elaboração de manuais e de outros recursos didácticos, multilinguísticos.   |
| Sistema de Gestão de Metodologias de Ensino e Planos Programáticos       | Sistemas de disponibilização de diversos modelos de metodologias de ensino e planos programáticos.  |
| Sistemas de Gestão e Monitorização da Aprendizagem                       | Sistema de registo dos resultados da aprendizagem que permitem a sinalização de assimetrias e o desenvolvimento de novas políticas e recursos que promovam a melhoria contínua.   |
| Sistemas de Avaliação e Gestão da Formação                               | Sistemas que permitem a identificação e o mapeamento das necessidades formativas dos agentes envolvidos em todos os processos ao nível do ensino e gestão escolar e projectar planos de formação e recursos com vista a melhoria permanente das qualificações dos profissionais envolvidos. |
| Sistema de Gestão de Recursos Educativos                                 | Sistema que permite a gestão de todos os recursos da Biblioteca QINet   |
| QINET LMS – Learning Management System                                   | Sistema Integrado de Gestão do Ensino   |
| QINet e.LMS – e-Learning Mangement System                                | Sistema Integrado de Gestão do Ensino à Distância   |
| Sistema de Apoio à Acção Educativa                                       | Sistema que disponibiliza uma série de recursos e ferramentas auxiliares de apoio aos docentes e tutores.   |
| Sistema de Ensino à Distância  | Plataforma de Ensino à Distância  |
| Sistema de Distribuição e Impressão de Conteúdos                         | Sistema responsável pela acessibilidade aos conteúdos da livraria QINet, a sua distribuição e impressão controlada.   |
| Sistema Personalizável de Gestão de Recursos por Rede Escolar QINet/País | O My QINet permite que cada País ou Rede de Ensino crie a sua área pessoal onde gere os seus próprios recursos e o front-end da sua rede QINet interna  |
| Sistema de Apoio à Gestão e Organização Escolar                          | Sistemas e ferramentas de auxílio à gestão de quadros, gestão escolar, gestão de alunos, gestão de turmas, entre outros.  |
| Sistemas de Segurança, de armazenamento e gestão de dados                | Sistemas de gestão de transacções e acessos aos sistemas, centros de dados e gestão dos mesmos.   |
| QINet e-Gov (Plataforma Governamental QINet)                             | Sistema estatístico de cruzamento de informação e reporting a partir de múltiplas fontes de informação distribuídas.  |

\* Versão abreviada do Projecto QINet

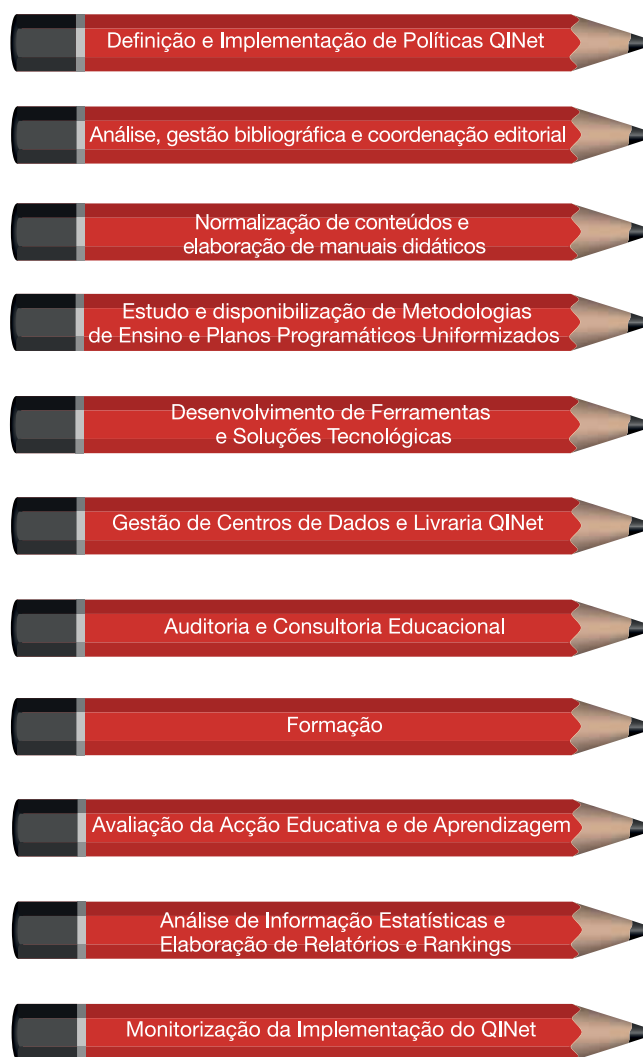
# O PROJECTO\*

## CORE EDUCATIVO

O Core Educativo engloba toda a rede de recursos humanos, organizada em equipas multidisciplinares, que processam, com o auxílio de sistemas tecnológicos, todos os conteúdos, conhecimento e ferramentas do Input da Rede QINet, com vista à disponibilização de informação tratada e organizada, segundo as políticas QINet.

O Core Educativo do Projecto QINet engloba, entre outras coisas, o estudo de metodologias de ensino e planos programáticos, a sinalização de assimetrias, a análise e gestão de conteúdos, a colaboração com diversas entidades na normalização e desenvolvimento de conteúdos, avaliação da aprendizagem, avaliação da acção educativa, análise de ferramentas e tecnologias, análise e tratamento de informação estatística educativa, emissão de relatórios, rankings e certificações QINet.

### ANÁLISE E GESTÃO EDUCATIVA



\* Versão abreviada do Projecto QINet

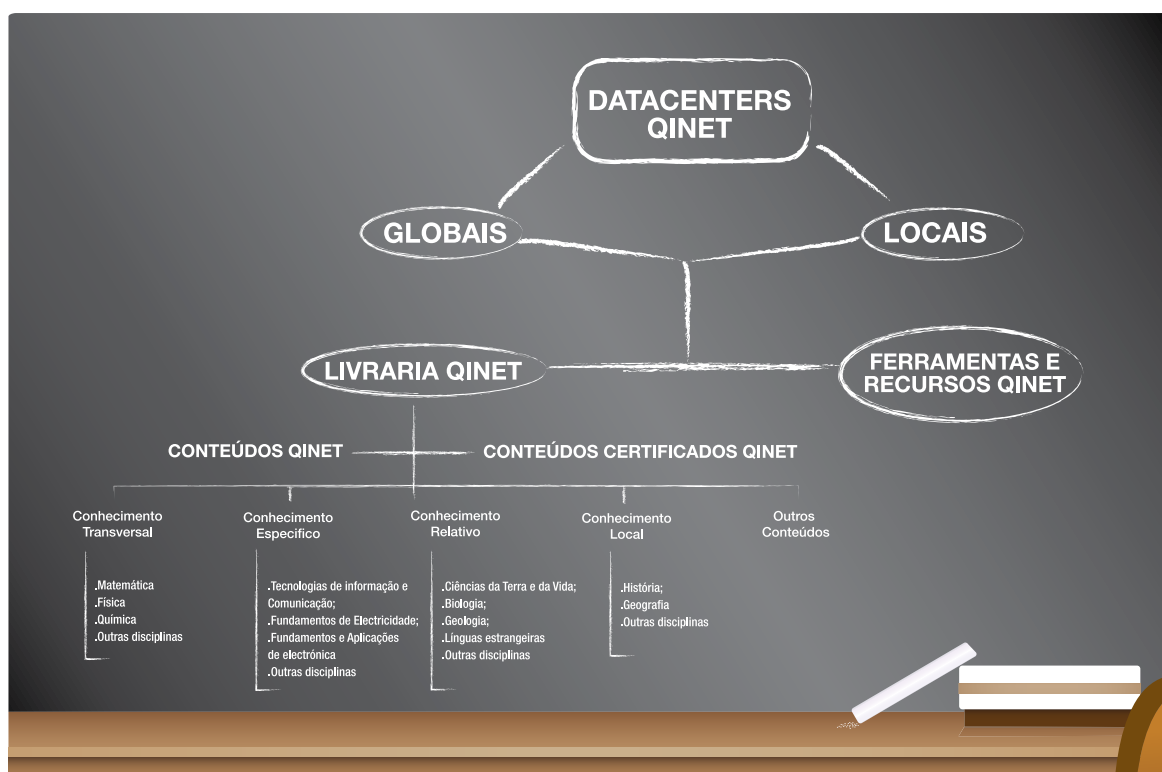
# O PROJECTO\*

## CORE DO CONHECIMENTO

O Core do Conhecimento é constituído pela Livraria QINet. A Livraria QINet é um repositório de recursos educativos próprios e certificados pelo QINet para todas as disciplinas de todos os níveis de ensino (desde o Básico ao Secundário).

A Livraria QINet disponibilizará também uma série de conteúdos e obras literárias complementares e de outras áreas temáticas e ferramentas em diversos formatos para auxílio à acção educativa e de aprendizagem.

*Cada país terá a sua área privada onde pode inserir e gerir os seus próprios recursos e conteúdos*



\* Versão abreviada do Projecto QINet

# CERTIFICAÇÕES QINET

**Certificação Escola QINet:** Certificado de conformidade ao nível da adequação dos conteúdos aos planos programáticos e às metodologias de ensino, de acordo com os parâmetros QINet, às escolas da rede QINet.

**Certificação Instituição QINet:** A certificação Instituição QINet é um reconhecimento de instituições e parceiros cuja ação, produtos e contributos cumprem os requisitos de qualidade, padronização e são definidos pelo QINet.

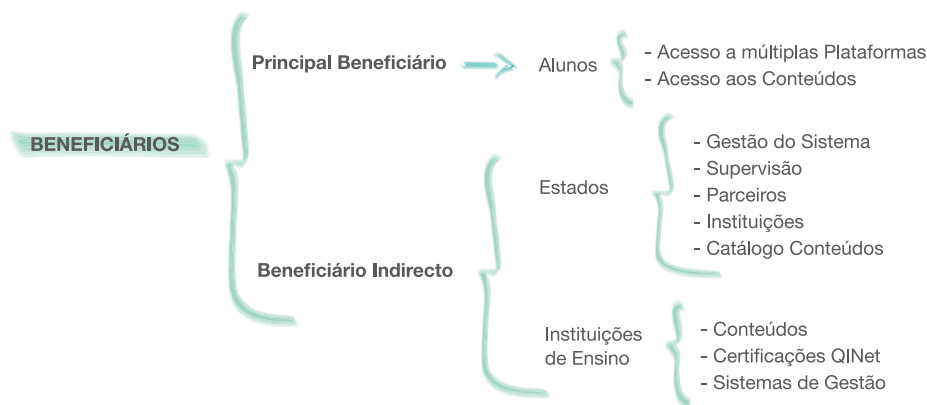
**Rankings QINet:** Os Rankings QINet são elaborados por Países, Províncias e Escolas.

**Os rankings existentes são:**

- Geral: Global por escolas, e global por nível de aprendizagem.
- Por áreas de conhecimento global e por nível de aprendizagem.
- Por disciplinas global e por nível de aprendizagem.



# OS BENEFICIÁRIOS



## ALUNOS:


- Os alunos da rede escolar QINet na medida em que têm acesso a recursos didácticos de qualidade, normalizados, e permanentemente actualizados GRATUITAMENTE.
- A possibilidade de testarem os seus conhecimentos em provas, exames e actividades promovidas na rede de escolas QINet.

## INSTITUIÇÕES DE ENSINO:

- As instituições de ensino da rede QINet na medida em que passam a ter todos os seus alunos com manuais escolares, que respeitam os objectivos programáticos e metodologias de ensino próprias.
- Têm acesso aos relatórios de avaliação da aprendizagem e acção educativa.
- Ferramentas tecnológicas de apoio à acção educativa e escolar.
- Certificações QINet.

## ESTADOS:

- Os Estados são os grandes beneficiários na medida em que têm acesso privilegiado a uma série de entidades e parceiros QINet no âmbito do ensino e da tecnologia.
- Catálogo de Manuais e Conteúdos QINet.
- Gestão dos seus recursos didácticos para todas as disciplinas e níveis de ensino, com capacidade de actualização dos mesmos.
- Através da plataforma tecnológica de distribuição de conteúdos QINet melhorarem a acessibilidade dos manuais escolares a todos os alunos da rede de ensino.
- Relatórios de avaliações das escolas QINet, auditorias, avaliação da aprendizagem e Rankings QINet.

A group of five diverse children, including boys and girls of various ethnicities, are huddled together in a circle, smiling broadly. They are wearing colorful t-shirts in shades of yellow, blue, orange, red, and green. The background is a clear, bright blue sky. The image is oriented vertically, with the children's heads at the top and their bodies extending downwards.

*“A educação é um processo social,  
é desenvolvimento.*

*Não é a preparação para a vida, é a própria vida”*

*John Dewey*

